

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

**для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
по учебной дисциплине**

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 11
от «11» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«11» 06 2024 г.

Председатель М.В.

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 6
от «11» 06 2024 г.

Методист А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине **ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69452, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.08.2021 № 64689, Рабочей программы Основы латинского языка с медицинской терминологией 2024 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчик:

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки и их критериях, форме аттестации и типах заданий

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<p>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы.</p>	<p>Задание № 1 (теоретическое задание) Ответьте на вопрос.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>- владеет лексическим минимумом;</p> <p>- объясняет основные правила словообразования;</p> <p>- решает типовые ситуационные задачи;</p> <p>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы.</p> <p>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины.</p>	<p>Задание № 2 (практические задания). Переведите словосочетания на латинский язык</p>	
	<p>- владеет лексическим минимумом;</p> <p>- объясняет основные правила словообразования;</p> <p>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>- решает типовые ситуационные задачи;</p> <p>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы.</p> <p>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</p> <p>- читает, переводит и оформляет рецепты.</p>	<p>Задание № 3 (практические задания). Проанализируйте тривиальные названия лекарственных средств, укажите названия частотных отрезков, переведите на русский язык</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы. - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты. 	<p>Задание № 4 (практические задания). Проанализируйте клинические термины, выделите известные Вам терминыэлементы, переведите на русский язык.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы. - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты. 	<p>Задание № 5 (практические задания). Прочитайте и переведите рецепт на латинский язык</p>	

1.3 Задания для проведения дифференцированного зачета

Теоретическое задание.

Задание №1. Ответьте на вопрос:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением экзамена: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

1. Краткая история латинского языка, его роль в современной медицине.
2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги, диграфы и их произношение.
3. Глагол. Основные грамматические категории латинского глагола. Словарная форма записи. Спряжения глагола.
4. Образование повелительного и сослагательного наклонений.
5. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма записи.
6. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма записи.
7. Склонения имен существительных.
8. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.
9. Прилагательные 1-ой и 2-ой группы. Согласования прилагательных с существительными. Порядок слов у прилагательных в предложении.
10. Расскажите правила чтения букв *s*, *s* и буквосочетаний: *ae*, *oe*, *au*, *eu*, *qu*, *ngu*, *ti*, *rh*, *ph*, *ch*, *th*, приведите примеры слов с этими буквами и буквосочетаниями.
11. Правила постановки ударения в латинских словах.
12. Наиболее употребительные латинские и греческие термины-элементы-приставки. Приведите примеры терминов с этими приставками.
13. Рецепт. Основные требования к оформлению латинской части рецепта.
14. Рецепт. Структура рецепта.
15. Предлоги в медицинской терминологии.
16. Химическая номенклатура. Образование названий кислот и оксидов.
17. Химическая номенклатура. Образование названий солей.
18. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
19. Названия растений и их частей в фармацевтической терминологии.
20. Краткие сведения о лекарственных формах.
21. Глагол *fiere* в рецептурных формулировках.
22. Способы прописывания лекарственных препаратов.
23. Грамматические варианты прописывания таблеток, драже, суппозиториев.
24. Твёрдые лекарственные формы и особенности их оформления и прописывания в рецептах.
25. Жидкие лекарственные формы и особенности их оформления и прописывания в рецептах.
26. Мягкие лекарственные формы и особенности их оформления и прописывания в рецептах.
27. Сокращения в рецептах.
28. Клиническая терминология. Структура клинических терминов.
29. Понятие «термин-элемент». Самостоятельные слова в качестве ТЭ.
30. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма записи.
31. Химическая номенклатура. Образование названий кислот и оксидов.

32. Глагол. Основные грамматические категории латинского глагола. Словарная форма записи. Спряжения глагола.
33. Понятие «терминоэлемент». Самостоятельные слова в качестве ТЭ.
34. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
35. Названия растений и их частей в фармацевтической терминологии.

Практические задания:

Задание №2. Переведите словосочетания на латинский язык:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением экзамена: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

1. Простой порошок; раствор витамина В12; таблетки ацетилсалициловой кислоты; грудной эликсир; корневище с корнями валерианы.
2. Лист шалфея; березовые почки; сок подорожника; изотонический раствор; миндальная вода.
3. Цветки боярышника; горицвет весенний; активированный уголь; очищенная сера; сухой экстракт.
4. Правое бедро; кости стопы; верхушка сердца; головка ребра; корень легкого.
5. Лист крапивы; вазелиновое масло; кора дуба; семена льна; жидкий экстракт пустырника.
6. Майский ландыш; горицвет весенний; простая настойка; суточная доза; кальция хлорид.
7. Грудная клетка; желудок; пальцы стопы; верхушка языка; полость гортани.
8. Сладкий плод; горькое семя; натрия хлорид; кукурузные рыльца; семена подсолнечника.
9. Мочеточники; кости головы; правая рука; мышцы языка; перелом ребер.
10. Через рот; верхушка зуба; аорта и артерии; тело плечевой кости; перелом бедра.
11. Экстракт белладонны; трава зверобоя; пилюльная масса; корень валерианы, цветки ландыша.
12. Лист мяты перечной; корень алтея; жженая магнезия; плоды шиповника; трава полыни горькой.
13. Настойка пустырника; отвар листьев шалфея; настой травы крапивы; таблетки валидола; мазь «Квадевит».
14. Ягоды клюквы; березовые почки; этиловый спирт; медицинский эфир; сироп алтея.
15. Полость носа; пищевод; нижняя челюсть; левая стопа; внутреннее ухо.
16. В желатиновых капсулах; в облатках; в темной склянке; трава ромашки; вода для инъекций.
17. Сироп алоэ с железом; оксид цинка; спиртовой раствор йода; ядовитая доза; слизь крахмала.
18. Отек легкого; вена сердца; сложный сустав; молочная железа; кора большого головного мозга.
19. Березовый деготь; равная часть; сироп сахара; раствор промедола; сложный порошок солодки.
20. Экстракт ревеня сухой; цветки календулы; ароматический сбор; атропина сульфат; плоды аниса.
21. Свечи ректальные; для внутреннего применения; раствор в ампулах; нашатырно-анисовые капли; для инъекций.
22. Мочегонный сбор; в таблетках; смешай, пусть получится порошок; пусть будет выдано; дай такие дозы.
23. Натрия бромид; масляный раствор тестостерона; амидопирин в таблетках; равная часть; морфина гидрохлорид.
24. Аскорбиновая кислота; мазь оксида ртути; таблетки железа восстановленного; цинковая мазь; кора хины.

- 25.Средняя вена сердца; левое легкое; позвоночное отверстие; мышцы бедра; кости руки.
- 26.Свинцовый пластырь; нашатырно-анисовые капли; настойка боярышника; цветки ромашки; мельчайший порошок.
- 27.Борная кислота; корень ревеня; трава ромашки; таблетки «Пентальгин»; плоды аниса.
- 28.Полость рта; верхняя челюсть; дуга аорты; правое колено; затылочная кость.
- 29.Никотиновая кислота; магнeзии сульфат; таблетка термопсиса; плоды сены; корень валерианы.
- 30.Позвоночный столб; болезнь почек; дно глаза; грудная клетка; сложный сустав.
- 31.Настойка ландыша; персиковое масло; порошок листьев наперстянки; раствор глюкозы; жидкий экстракт калины.
- 32.Цветки календулы; масло оливковое; скипидар; возьми, сколько потребуется; трава ромашки.
- 33.Мочевой пузырь; тело человека; хроническая болезнь; связка колена; пальцы стопы;
- 34.Сироп алоэ; для меня; отвары и настои; слизь корня алтея; смертельная доза.
- 35.В вошеной бумаге; салициловая кислота; кальция гидроксид; этиловый эфир; возьми цветков ромашки.

Задание 3. Проанализируйте тривиальные названия лекарственных средств, укажите названия частотных отрезков, переведите на русский язык:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением экзамена: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

1. Haematogenum, Analginum, Pyranalum, Sedalgin, Spasmonet.
2. Oxacillinum, Monomycinum, Haematogenum, Panadol, Spersallerg.
3. Bicillinum, Antipyrimum, Coldrex, Maltofer, Valocid.
4. Bonifen, Oestradiolum, Cholagogum Sinecod, Cardilopin.
5. Norsulfazolum, Phenalginum, Phenoxymethylpenicillinum, Tanacechol.
6. Anaesthocainum, Dehydrocholin, Sulfadimethoxyridazinum, Noopept, Fulsed.
7. Erythromycinum, Cardiotoxinum, Neurobion, Diclovitum, Indomethacin.
8. Athrombon Anaesthesinum, Corgliconum, Ervevax, Lidocainum.
9. Theophyllinum, Phtalasolum, Thioacetazonum, Valsacor, Cardiovalenum
10. Phenoxymethylpenicillinum, Tetracyclinum, Valocordinum, Novocainum.
11. Syncumar, Aethazolum, Pentaginum, Sedalgin, Spasmonet.
12. Cystenal, Dicoumarol, Trombosan, Benzonaphtholum, Trichloroethylenum.
13. Dorminal, Dehydrocholin, Sulfadimethoxyridazinum, Valocordinum, Oestradiolum.
14. Oxytetracyclinum, Streptocidum, Euphyllinum, Anaesthocainum, Noopept.
15. Somnafin, Glycerinum, Oxacillinum, Urosulfanum, Sedalginum.
16. Hypnomidat, Avermex, Eunocin, Phenolum, Synthomycinum.
17. Helmiantin, Diazepam Tranquil, Diuretinum, Aethazolum.
18. Emetisan, Atraxin, Thiophosphamidum, Barbamylum, Cortisonum.
19. Thiopentalum, Oxyphenon, Apisarthron, Dermatolum, Apihepar .
20. Bonifen, Acetolax, Pyrizidinum, Amycazololum, Phenazepam.
21. Hydrochlorthiazid, Corgliconum, Aethaperazinum, Myelobromolum, Anorex.
22. Pressoton, Anaesthocainum, Septin, Tocopherolum, Thyrotropinum.
23. Oxytetracyclinum, Synoestrolum, Vasocordinum, Morphinum, Narcotan.
24. Cephaloridinum, Antianaeminum, Oleandomycinum, Bicillinum, Tetrasteronum.
25. Amidopyrimum, Urosulfanum, Cholosasum, Parathyreoidinum, Cefazolinum.

26. Thioacetozonum, Phenobarbitalum, Novocainum, Progesteronum, Hexavitum.
27. Barbamylum, Noopept, Fulsed, Digitoxinum, Trombosan.
28. Aminazinum, Polysorb, Tranquil, Corgliconum, Septrin.
29. Strophantinum, Barbamylum. Neurobion, Diclovitum, Oxacillinum.
30. Streptomycinum, Pyrcophenum, Thiophosphamidum, Decamevītum, Bellalginum.
31. Apilacum, Euphyllinum, Herbinolum, Vipraxinum, Cystenalum.
32. Oxidevitum, Cardiotoxinum, Phosphalugel, Ferretab, Aethaperazinum.
33. Sulfalenum, Antianaeminum, Phenalginum, Guttalax, Uroflux.
34. Phlebographia, Theophyllinum, Lactobacterinum, Choletrast, Butaflogīn.
35. Reanimatio, Glucagonum, Ultracainum, Anastress, Undevitum.

Задание 4. Проанализируйте клинические термины, выделите известные Вам термины-элементы, переведите на русский язык:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением экзамена: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

1. Osteoma, stomatitis, myocardosis, gynaecologia, uraemia.
2. Leucocytosis, myotropus, spondylosis, atonia, urologia.
3. Haemophilia, cystographia, hyperglycaemia, erythrocytosis, proteolysis.
4. Thermometria, otitis, dystrophia, tachypnoë, allergia.
5. Paramnesia, pathologia, hypotonia, ischuria, myoma.
6. Scardiopathia, otodynia, gasrectasia, haemostasis, phlebitis.
7. Rhinoplastica, hysterectomy, hydrophobia, dyspnoë, hypothermia.
8. Hypertrophia, gastrotomia, pneumothorax, otorrhagia, proctitis.
9. Cardiolysis, gastralgia, synergia, amnesia, anaemia.
10. Gastropoptosis, laryngitis, haematologia paediatrica, phlebographia,.
11. Hepatitis, rehabilitation, hormonotherapy, encephalopathy, cholecystalgia.
12. Hypertonia, acholia, angiectasia, proctospasmus, splanchnoptosis.
13. Tonometria, haematuria, angiographia, nephrorrhagia, laparotomia.
14. Angioma, enteritis, nephrosis, neuralgia, transfusion.
15. Thrombocytosis, atrophia, hypoglycaemia, bradypnoë, antipyretica.
16. Pathologia, diuretica, bronchosopia, chirurgia, haemophilia.
17. Gastropoptosis, haematoma, dyspepsia, cardiographia, osteoarthropathia.
18. Cardiopathia, hydrotherapia, gastralgia, bronchoectasia, colospasmus.
19. Gastrorrhagia, prostatectomia, amnesia, physiologia, nephritis.
20. Mastoptosis, dysuria, cystitis, colitis, arthrosis.
21. Cerebroscclerosis, neuropathia, cystosopia, hydrolysis, geriatrics.
22. Dermatitis, cardialgia, pharyngitis, colostenosis, acromegalia.
23. Spondylographia, arthropathia, odontodynia, toxemia, erythrodermia.
24. Cholecystopathy, dystonia, nephropexia, spondylotomia, nephroma.
25. Angiostenosis, hypertrophia, pneumolysis, iododerma, dietotherapy.
26. Pharmacotherapy, acropathia, cephalalgia, gastrostenosis, haematransfusio.
27. Myoma, cystopathy, bronchosopia, nephromegalia, pneumonopexia.
28. Gastrotomia, cardiographia, hyperaemia, hepatoma, nephritis.
29. Lymphopenia, haemoglobinum, neuralgia, cardiosclerosis, neurotropus.
30. Atrophia, rectosopia, subcutaneus, glycolysis, dysplasia.
31. Antiseptica, hypovitaminosis, bradycardia, hyperkinesia, iatrophobia.

32. Intercostalis, iatrophobia, gerontologia, hepatomegalia, encephalographia.
33. Colopexia, gastrotomia, cystitis, cystometria, spondylographia.
34. Phlebographia, hyperaemia, antiasthmatica, osteogenus, leucopenia.
35. Reanimatio, tachycardia, erythropenia, adynamia, carcinophobia.

Задание 5. Прочитайте и переведите рецепт на русский язык:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением экзамена: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

1. Recipe: Tincturae Absinthii
Tincturae Belladonnae ana 10 ml
Misce. Da.
Signa: По 15-20 капель на прием за полчаса до еды
2. Recipe: Tabulettas Nicotinamidi 0,025
numero 50
Da. Signa: По 1 таблетке 2 раза в день
3. Recipe: Validoli 0,05 in capsulis
numero 20
Da. Signa: По 1 капсуле 2 - 3 раза в день
4. Recipe: Reserpini 0,0001
Da tales doses numero 50 in tabulettis
Signa: По 1 таблетке 2 раза в день после еды
5. Recipe: Mentholi 2,0
Olei Helianthi 20,0
Misce. Da.
Signa: Ментоловое масло
6. Recipe: Mentholi 0,1
Olei Persicorum 10,0
Misce. Da.
Signa: Для ингаляций при трахеите
7. Recipe: Tabulettas Antipyryini 0,25
numero 10
Da. Signa: По 1 таблетке 2 - 3 раза в день
8. Recipe: Decocti foliorum Farfarae
15,0 – 200 ml
Da. Signa: По 1 столовой ложке через 2 – 3 часа
9. Recipe: Cordigiti 0,0008

Da tales doses numero 10 in tabulettis

Signa: По 1 таблетке 2 раза в день

10. Recipe: Dragee Diazolini 0,05

Da tales doses numero 20

Signa: По 1 драже 3 раза в день (после еды)

11. Recipe: Suppositoria «Anaesthesolum»

numero 10

Da. Signa: По 1- 2 свече в день

12. Recipe: Theophyllini 0,25

Dimedroli 0,025

Da tales doses numero 10 in tabulettis

Signa: По 1 таблетке 2 – 3 раза в день

13. Recipe: Nitroglycerini 0,0005

Dentur tales doses numero 40 in tabulettis

Signetur: По 1 таблетке (под язык)

14. Recipe: Sulfacyli-natrii 2,0

Lanolini 0,8

Vaselini ad 10,0

Misce, fiat unguentum.

Da. Signa: Глазная мазь

15. Recipe: Tabulettas Acidi ascorbinici 0,05

numero 50

Da. Signa: По 2 таблетки 3 раза в день (после еды)

16. Recipe: Aquae Plumbi

Aquae destillatae ana 50 ml

Acidi borici 2,0

Misce. Da.

Signa: Примочка

17. Recipe: Infusi herbae Bursae pastoris ex

10,0 – 200 ml

Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день

18. Recipe: Extracti Bursae pastoris fluidi

Extracti Viburni fluidi ana 10 ml

Misce. Da.

Signa: По 20 капель 3 раза в день

19. Recipe: Solutionis Natrii chloridi

Isotonicae sterilisatae 500 ml

Da. Signa: Для введения в вену

20. Recipe: Boracis

Natrii hydrocarbonatis ana 20,0

Natrii chloride 10,0

Olei Menthae guttas III

Misce, fiat pulvis. Da.

Signa: По 1 чайной ложке на стакан воды (для полоскания горла)

21. Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,05
Sacchari 0,3
Misce, fiat pulvis. Da tales doses numero 12
Signa: По 1 порошку 3 – 4 раза в день
22. Recipe: Emulsi olei jecoris Aselli 200,0
Da in vitro fusco
Signa: По 1 чайной ложке 2 раза в день
23. Recipe: Sulfuris depurati
Magnesii oxydi
Sacchari ana 10,0
Misce. Da.
Signa: По 1/2 чайной ложки на прием
24. Recipe: Picis liquidae Betulae
Sulfuris praecipitati ana 3,0
Vaselini ad 30,0
Misce, fiat unguentum. Da.
Signa: Наружное (мазь)
25. Recipe: Succu gastrici naturalis 200 ml
Da in lagena originali
Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день
26. Recipe: Infusi herbae Thermopsidis ex 6,0 – 180 ml
Elixiris pectoralis 6 ml
Aethylmorphini hydrochloridi 0,12
Misce. Da.
Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день
27. Recipe: Spiritus aethylici 95% 20 ml
Aquaе pro injectionibus 100 ml
Misce. Da.
Signa: По 10 мл в вену
28. Recipe: Sulfuris depurati 2,0
Glycerini
Spiritus camphorati ana 5,0
Aquaе destillatae 60 ml
Misce. Da.
Signa: Смазывать кожу лица

29. Recipe: *Herbae Adonidis vernalis* 2,0
Rhizomatis cum radicibus *Valerianae* 1,5
Misce, fiant species. Da in sacculo.
Signa: 1 столовую ложку на стакан кипящей воды; заварить и пить по 1 столовой ложке
30. Recipe: *Olei Terebinthinae*
Olei camphorati
Chloroformii ana 100,0
Misce. Da.
Signa: Растирание
31. Recipe: *Glycerini*
Aquae destillatae ana 20,0
Misce. Da.
Signa: Для смазывания рук
32. Recipe: *Tannini* 30
Aquae destillatae 100 ml
Misce. Da.
Signa: Для смачивания кожи при ожогах
33. Recipe: *Mentholi* 0,1
Camphorae tritae 0,05
Olei Eucalypti guttam I (unam)
Olei Vaselini 10,0
Misce. Da.
Signa: Для вливания в гортань
34. Recipe: *Tincturae Convallariae*
Tincturae Valerianae ana 10 ml
Extracti Crataegi fluidi 5 ml
Mentholi 0,05
Misce. Da.
Signa: По 20-25 капель 3 раза в день
35. Recipe: *Florum Chamomillae*
Herbae Millefolii
Herbae Absinthii
Foliorum Menthae piperitae
Foliorum Salviae ana 10,0
Misce, fiant species. Da.
Signa: По 1 столовой ложке на стакан кипящей воды

1.4 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Теоретическое задание.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<p>5 баллов - правильный, полный ответ на вопрос.</p> <p>4 балла - правильный ответ, но есть неточности.</p> <p>3 балла - грубые ошибки в ответе</p> <p>0 баллов - наличие в ответе принципиальных ошибок.</p>	<p>10 – 9 баллов- «отлично»</p> <p>8 баллов – «хорошо»</p> <p>7-6 баллов – «удовлетворительно»</p>
Практическое задание.		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. 	<p>5 баллов - правильные, полные ответы на вопросы заданий.</p> <p>4 балла - правильные ответы, но есть неточности.</p> <p>3 балла - грубые ошибки в ответах</p> <p>0 баллов - наличие в ответах принципиальных ошибок.</p>	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>		
--	--	--

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. *30 мин.*

Требования охраны труда: наличие медицинской формы и сменной обуви.

инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: таблица «Латинский алфавит», таблица «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Словари: Латинско-русские словари. Русско-латинские словари.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)